

Plano de Trabalho Anual e Trimestral da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

7.º ANO

Ano letivo 2024/2025

Aulas previstas:

1.º Período: **14 tempos**

2.º Período: **12 tempos**

3.º Período: **8 tempos**

Professor do 7º ano: Didácio Frei

Planificação Anual e Trimestral de EMRC

Ensino Básico – 7º ano | Ano letivo 2024/2025

Unidade de ensino	DOMÍNIOS ¹ e APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Descritores do Perfil do aluno ²	Nº de aulas/ calendarização
Acolhimento aos alunos.	Apresentação dos alunos e professor: dados pessoais, gostos e preferências Apresentação das regras de sala de aula Divulgação dos critérios de avaliação da disciplina Divulgação do Plano Anual de Atividades		1 aula 1º período
Avaliação diagnóstica	Avaliação diagnóstica		1 aula 1º período
UL1: As Origens	<p>Conhecimentos: Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; (D1) Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; (D2) Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; (D2)</p> <p>Capacidades: Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; (D1)</p> <p>Atitudes: Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. (D3)</p>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	2 aulas 3 aulas 2 aulas 1º período
	Avaliação		1 aula 1º período
UL2: As Religiões	<p>Conhecimentos: Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; (D1) Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; (D1)</p>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Crítico/Analítico	3 aulas

	Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; (D1) Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; (D2) Identificar as tradições religiosas orientais; (D1)	(A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	1º Período
	Autoavaliação	Autoavaliador	1 aula
UL2: As Religiões	Capacidades: Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (D1) Atitudes; Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; (D3)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Comunicador (A, B, D, E) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)	2 aulas 1 aula 2º Período
	Exposição do Mural das Religiões. Avaliação e autoavaliação dos produtos elaborados	Autoavaliador	1 aula 2º período
UL3: Riqueza e Sentido dos Afetos	Conhecimentos: Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; (D1)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	2 aulas
	Capacidades: Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; (D3) Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; (D1) Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; (D2)	Crítico/Analítico (A, B, C, D) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	3 aulas 1 aula
	Atitudes: Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; (D1) Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. (D3)	Questionador (A, F, G, I) Respeitador da diferença/ do outro	1 aula 2º período

		(A, B, E, F)		
	Avaliação		1 aula 2º período	
Autoavaliação		Autoavaliador	1 aula 2º período	
UL4: A Paz Universal	<p>Conhecimentos: Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; (D1) Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; (D3)</p> <p>Capacidades: Discutir situações reais de falência da paz; (D3) Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; (D2)</p> <p>Atitudes: Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; (D2) Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz; (D3)</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>2 aulas</p> <p>1 aula 1 aula</p> <p>1 aula 3º Período</p>	
		Avaliação		1 aula 3º Período
		Autoavaliação		Autoavaliador

1 - Domínios de Aprendizagem:

D1: Religião e Experiência Religiosa

D2: Cultura e visão Cristã da vida

D3: Ética e Moral

2 - **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** : **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H**-Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

- Observação: algumas aulas previstas nos diferentes temas poderão ser direcionadas para exploração de datas comemorativas diversas (articulação com outras disciplinas), desde que se integrem nos objetivos previstos. A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.
- Legenda/Interdisciplinaridade -Sem prejuízo de outras possibilidades, que se venham a julgar oportunas ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências da Natureza; EM- Educação Musical; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; HGP- História e Geografia de Portugal; P – Português.

O professor: Didácio dos Santos Gonçalves Frei